

El Departamento de Educación de Pensilvania, las agencias de educación local (LEA, por sus siglas en inglés), las escuelas y las comunidades escolares se están embarcando en un camino de mejora continua de la escuela. Las necesidades locales establecerán la dirección para los esfuerzos de mejora, mientras que los recursos y equipos del Departamento de Educación de Pensilvania apoyarán a cada fase de planificación e implementación. El ciclo de mejora de Pensilvania se basa en enfoques basados en la evidencia que pueden mejorar los resultados de los estudiantes y aumentar el rendimiento de inversión, ya que los recursos se gastan en programas y prácticas que probablemente tengan un impacto positivo. Las oportunidades para crear, evaluar y ajustar a lo largo del ciclo empoderarán a las escuelas e involucrarán a todas las partes interesadas en la búsqueda de una visión compartida: que los estudiantes estén listos **para la universidad, su profesión y la comunidad.**



“La Ley ESSA proporciona a las agencias estatales de educación una nueva flexibilidad para determinar cómo y cuándo ofrecer estrategias de mejoramiento escolar.”

Plan Estatal Consolidado de ESSA de Pensilvania
12 de enero de 2018, página 59

Fijar la dirección

- Establecer una dirección clara que informe el trabajo de todas las partes interesadas
- Convenir metas ambiciosas y que inspiren
- Establecer metas provisionales para medir el progreso de las metas a largo plazo
- Definir el propósito del proceso de mejoramiento

Ajustar el curso

- Usar los datos de implementación para ajustar las acciones y los hitos para mantener el trabajo en marcha a medida que avanza
- Monitorear los ajustes cuidadosamente para determinar si están afectando positivamente el progreso

Evaluar las necesidades

- Evaluar la implementación de las Prácticas esenciales de Pensilvania
- Incluir la voz de los estudiantes, las familias, los educadores y los administradores
- Analizar la raíz para abordar el problema, no el síntoma
- Priorizar el enfoque para la planificación

Monitorear el plan

- Discutir el progreso, celebrar los éxitos e identificar desafíos y posibles soluciones en reuniones mensuales con equipos de partes interesadas que tienen la responsabilidad de los hitos y grupos que trabajan en acciones
- Proveer informes de estatus mensuales al equipo de liderazgo para que puedan brindar apoyo y hacer ajustes oportunos
- Reportar periódicamente el progreso a las partes interesadas utilizando datos de implementación y datos de rendimiento

Implementar el plan

- Implementar el plan según lo diseñado con las partes interesadas comprometiéndose y responsabilizando a cada uno
- Consultar el plan para adoptar medidas y la toma de decisiones día tras día

Crear un plan

Crear un plan riguroso pero alcanzable basado en la evaluación de necesidades y el análisis de la raíz

Estrategias: Trabajo poderoso y de alto provecho que desarrolla la capacidad y cambia la práctica, el comportamiento y la creencia para que los estudiantes tengan más éxito

Medidas de desempeño de las estrategias: Indicadores del impacto de las estrategias

Hitos: Indicadores de la implementación de la estrategia

Acciones: Pasos incrementales para completar el hito

Ciclo de mejoramiento