

SOAR

Estudiantes Listos Académicamente y Ocupacionalmente

www.education.pa.gov/programsofstudy

Los programas de estudio de SOAR preparan a los estudiantes de hoy en día para las carreras demandadas y de salarios altos

SOAR está construido sobre los programas de estudio (PDE) que incorporan elementos de educación secundaria y de educación superior y incluyen contenido académico y técnico, que es coherente y riguroso, alineado con los estándares académicos exigentes de Pennsylvania.

El Acuerdo de Articulación de SOAR para la transferencia de créditos avanzados es posible cuando las instituciones elegibles de educación superior y escuelas secundarias de Pennsylvania que ofrecen programas de SOAR estén de acuerdo con los términos y condiciones establecidos en el Acuerdo de Articulación Estatal de Perkins.

Misión de SOAR

Preparar a los estudiantes para la universidad y para las carreras en una fuerza laboral diversa y de alto rendimiento.

Beneficios de SOAR

- Ahorra dinero en la matrícula universitaria
- Ahorra tiempo acortando la asistencia a la universidad
- Continuar en su proyecto profesional elegido
- Ser preparado para entrar en el mercado de trabajo

Articulación de SOAR

Créditos de SOAR están aceptados en muchas instituciones de educación superior. Visite CollegeTransfer.net para obtener más información.

Navegación del Sitio Web

- **Material de Referencia**
Información política sobre los programas de estudio
- **Estrategia Política**
Las plantillas y tablas de correspondencia para implementar programas de estudio
- **Articulación**
Información relacionada a los acuerdos de articulación a nivel estatal

Aprenda Más Sobre SOAR

- Programas de Estudio (PDE)
- Planificación de la Carrera
- Cumpliendo Los Requisitos por Crédito Universitario de SOAR
- Socios Terciarios de SOAR

Obtenga Créditos Universitarios para Completar los PDE de Secundario

Para obtener más información contacte a:

La Oficina de Educación Técnica y Profesional
www.education.pa.gov



Pennsylvania
Department of Education